

OTVORENÝ DALTONSKÝ BLOK PRE RODIČOV - 21.5.2013.

Dňa 21.5.2013 sa v našej škole uskutočnil otvorený daltonský blok pre priateľov školy.

V 1.B. triede (Mgr. T. Dudášová) bol daltonský blok zameraný na **utvrdzovanie základných pravidiel pri daltonskej práci, na hodnotenie a sebahodnotenie**. Prváčikovia ukázali svojim rodičom, čo všetko „daltonské „ sa naučili za prvý rok v škole, ako vedia samostatne pracovať na viacerých zadaných úlohách z predmetov SJL, MAT i PRI. Pri vyjadrení nálad, pocitov i hodnotenia si ešte pomáhali smajlíkmi. Mnohí dali prednosť vypracovaniu Šikulkovej úlohy pred hrou. Rodičia mali možnosť vidieť svojho prváčika pri práci, živo sa zapojili do bloku a svojim školáčikom sem-tam niečo i poradili. V triede vládla priateľská atmosféra.

Daltonský blok v 2.A. triede (Mgr. Z. Babincová) mal tému : **"Food", čo značí, že deti prevažne pracovali v anglickom jazyku.**

Pracovný list z matematiky obsahoval slovné úlohy o ovocí a zelenine v AJ. V prírodovede deti rozdeľovali obrázky do misiek - fruit and vegetables, Chýbajúce obrázky mali nájsť v obrázkovom slovníku, alebo na internete / táto úloha bola pre nich najzaujímavejšia/. Rôznym jedlám pridelovali chute podľa chuťových pohárikov na jazyku /krúžkovali, vyfarbovali jazyk, strihali, lepili/. Všetci urobili nepovinnú šikulkovu úlohu, kde žiaci vyfarbovali zdravé jedlá, aby sa nedostali po cestičke k zubárovi, ale aby mali krásne a zdravé zúbky/ What a nice smile!"

Deti potešil veľký záujem mamičiek, sestričiek a babičiek, ktoré prišli do triedy . Žiaci ukázali, ako sa pripravujú na blok, ako dokážu samostatne pracovať, nájsť si informácie, poradiť, podeliť sa a zároveň byť zodpovednými za svoje výsledky. Na záver sa ohodnotili, zhodnotili svoju prácu, zapísali si získané body a tiež boli odmenení za svedomitú prácu drobnosťou od pani učiteľky.

Aj v 4. C triede (Mgr. L. Závodská) riešili deti rôznorodé daltonské úlohy.

Najskôr si s pani učiteľkou v kruhu ústne zopakovali časť učebnej látky, potrebnej k práci na matematickej a jazykovej úlohe. Vlastným výberom spolužiakov do pracovnej skupiny a prácou v „dalton“ bloku rodičom ukázali, s kým si v triede najviac rozumejú, ale aj ako sa dokážu prispôbiť, ako vedia spolupracovať, aké majú vedomosti a praktické zručnosti, ako zvládajú seba hodnotenie.

Keďže žiaci tejto triedy idú v júni do školy v prírode, **v ich vlastivednej daltonskej úlohe nechýbali praktické úlohy ako nájsť a vyznačiť do „slepej“ mapy trasu ich cesty** a jej zaujímavosti, s využitím mierky mapy zisťovali dĺžku trasy a na stránke www.cp.sk hľadali najefektívnejší spôsob prepravy do plánovanej ŠvP. Poznávanie rastlín a ochranu prírody si deti trénovali na interaktívnych cvičeniach.

V otvorenom daltonskom bloku v 3. A. (PaedDr.S. Vidová) žiaci najskôr oboznámili rodičov s pravidlami daltonu. Potom sa pustili do úloh v pracovných listoch, opakovali **slovné druhy**, ktoré sa práve učia. Matematika bola zameraná na **opakovanie násobenia a delenia**, aj v geometrii (3-krát kratšiu úsečku). Rozprávali sa o zdravej strave a výžive, o Rame. Aj z uvedeného dôvodu vytvorila p. uč. pracovný list – **Šikuľko, ktorý bol zameraný práve na prebiehajúcu súťaž Ramy:**

- žiaci skladali z písmen slovo Rama ,
- vyhľadávali informácie z obalu tohto rastlinného masla,
- aké druhy Ramy poznáme,
- napísali krátky príbeh o Rame (mohol byť skutočný, vymyslený, rozprávkový),
- nakoniec časť svojho príbehu nakreslili.

Aby boli pekne zladení vo farbe Ramy, obliekli si žlté tričká, ktoré sponzorsky vybavil otec žiaka 3.A. Damiana Dobiaša. Tričká ešte dozdobili logom Ramy. Rodičia odchádzali plní dojmov, spokojní a obohatení o nové poznatky.

Akcia mala veľký úspech, rodičia ocenili otvorenú daltonskú hodinu o čom svedčí aj ich vysoká účasť.